

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Черновской СОШ
/С.В. Бурнатов
приказ от 29.08.2025г. № 175-25од



**Индивидуальный учебный план
Шевцовой Елизаветы Ивановны,
ученицы 9 класса,
обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
МАОУ Черновской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

Принят
Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ
Протокол от 29.08.2025г. № 1

Согласовано:
Родитель (законный
представитель обучающегося)
Михайлова Елена Анатольевна
« 1 » сентября 2025 г.

**Недельный индивидуальный учебный план ученицы 9 класса (вариант 2)
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Организованная самостоятельная работа
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5	2,5
Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	Человек	-	-	-
	Домоводство	5	0,5	4,5
	Окружающий социальный мир	3	0,25	2,75
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	5	0,5	4,5
Итого:		24	3,75	20,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	0,25	5,75
В гостях у сказки		6	0,25	5,75
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	4	26
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	2	8
Коррекционные курсы		4	2	2
1. Сенсорное развитие		1	0,5	0,5
2. Предметно-практические действия		1	0,5	0,5
3. Двигательное развитие		1	0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	0	6

* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.